

Согласовано
производственным совещанием
№ 4 от 14.05.2025 г

Утверждаю
Приказ № 95-0 от 14.05.2025г



План

работы на второй период МБДОУ ДС КВ № 9 на 2025 год.



пгт Афипский

Цель и задачи на летний оздоровительный период:

Цель:

создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи работы с детьми:

1. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
2. Создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
3. Организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма.

Задачи работы с педагогами:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летнего оздоровительного периода с детьми дошкольного возраста.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планируемый результат:

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- Снижение количества дней пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях);
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду;
- Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве;
- Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении;
- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций;
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром;
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности;
- Создание презентаций из опыта работы с детьми в летний период;
- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

Пояснительная записка

к организации воспитательно – образовательной деятельности во второй период

Лето — самое особенное время в жизни каждого ребёнка. Это время движения и личных открытий. И только от взрослого зависит, как используют его для укрепления здоровья каждого ребёнка и пополнения «детской копилки знаний». Поэтому правильное планирование и организация каждого летнего дня в детском саду очень важно.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Не у всех родителей есть возможность выезжать куда-то, с целью оздоровления ребенка, задача ДОУ состоит в том, чтобы всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени, добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и животных.

Главной задачей, конечно же является: обеспечить безопасное пребывание воспитанников в период проведения летней оздоровительный период.

С учётом погодных условий :

- сократить или исключить нахождение воспитанников на местности, не защищённой от прямых солнечных лучей;
- внести изменения в модель дня ДОУ ;
- исключить пребывание детей на открытом солнце между 11.00 и 16.00 часами;
- обеспечить создание комфортной температуры воздуха в группах, наличие солнцезащитных штор на окнах.

Особенность работы педколлектива в целом и каждого педагога в частности состоит в том, что наряду с оздоровлением детей в летний период осуществлялась организованная занимательная деятельность с ними.

Воспитательно – образовательный процесс летом, так же, как и в ходе учебного года осуществляется в соответствии с ФГОС ДО по основным пяти направлениям (образовательным областям) развития и образования ребенка: познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое, социально - коммуникативное развитие, физическое развитие.

Организованная занимательная деятельность по данным направлениям(областям) осуществляется в основных видах деятельности: игровая деятельность, двигательная, музыкальная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, познавательно –

**исследовательская деятельность ,коммуникативная
деятельность,трудовая, конструирование из различных материалов.**

Все эти девять видов деятельности должны иметь место в течение дня в разнообразных формах и предполагают грамотное применение каждым педагогом соответствующих методов и приемов.

В период каникул приоритетными видами детской деятельности являются физкультурно-оздоровительная и художественно-эстетическая.

Два раза в неделю в каждой группе организовывается музыкальная деятельность и три раза в неделю - двигательная деятельность.

Планируя работу с детьми в летний период, необходимо помнить о включении в план физкультурных и музыкальных развлечений (1 раз в неделю); дней здоровья (1 раз в квартал); спортивных праздников (1 раз в квартал); работы по правилам дорожного движения (1 раз в неделю) и основам безопасности (1 раз в неделю); прогулок по экологической тропе(1 раз в неделю, в старшей группе - 2 раза в неделю).

При планировании работы с дошкольниками необходимо предусматривать максимальное пребывание детей на воздухе, соответствующую продолжительность сна и других видов отдыха, достаточную двигательную активность в течение дня, обогащение детей новыми знаниями и формирование у них новых умений и навыков. Нужно шире использовать разнообразные формы двигательной деятельности - подвижные игры, элементы спортивных игр и т.д.

В содержание двигательной деятельности необходимо включать до 50% беговых упражнений, упражнений коррекционного характера для профилактики нарушений осанки и свода стопы. Утренняя гимнастика должна включать бег разной интенсивности в течение трех минут, подвижные игры.

Итак, летом организованная занимательная деятельность с детьми осуществляется в течение практически всего дня, за исключением времени дневного отдыха.

Планируя воспитательно – образовательную работу, целесообразно опираться на намеченные заранее темы (тематическое планирование).

Это поможет обеспечить комплексный подход к решению намеченных педагогом задач.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 9 посёлка городского типа
Афипского муниципального образования Северский район

**Перспективные задачи
на второй период
по образовательным областям**

2025 г

Социально–коммуникативное развитие

- Продолжать развивать общение и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками
- Продолжать формировать становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий
- Продолжать развивать социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, сопереживание
- Продолжать формирование готовности к совместной деятельности
- Продолжать формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации
- Продолжать формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества
- Продолжать формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие

- Продолжать развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации
- Закреплять формирование познавательных действий, становление сознания
- Продолжать развитие воображения и творческой активности
- Закреплять формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, тепе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),
- Закреплять формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира

Речевое развитие

- Закреплять владение речью как средством общения
- Продолжать обогащение активного словаря
- Продолжать развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи
- Продолжать развитие речевого творчества
- Продолжать развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы

Художественно – эстетическое развитие

- Продолжать развивать предпосылки ценностно- смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы
- Продолжать формировать эстетическое отношение к окружающему миру
- Продолжать формировать элементарные представления о видах искусства, восприятия музыки, художественной литературы, фольклора
- Продолжать формировать самостоятельную творческую деятельность (изобразительную, музыкальную, конструкторно - модельную)

Физическое развитие

- Продолжать развивать физические качества...
- Продолжать формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики
- Закреплять правильное выполнение основных движений
- Продолжать формирование начальных представлений о летних видах спорта
- Закреплять владение подвижными играми с правилами
- Продолжать формировать овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни...

**План летне– оздоровительной работы в МБДОУ ДС КВ № 9
на 2025 г**

Исполни тели	ДОКУМЕНТАЦИЯ и СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	Содержание	СРОКИ
Адми- нист- рация	1. Приказ 2. План летней работы 3. Консультации 4. Инструктажи	05.05 до 14.05 до 14.05 до 15.05	1. Подборка методической литературы: - по ОБЖ – игровой деятельности – ознакомлению с природой – изготовление поделок	до 15.05
			2. Приобрести плескательницы, мячи	до 16.05
Мед. работ- ник	1. Углубленный м/о, лабораторное обследование 2. Инструктаж	до 27.06 до 15.05	1. Памятка « Нужно детям закаляться»	до 15.05
Создание педагогических условий				
Воспитат ели всех возрастн ых групп и узкие специали сты	Планы воспитателей и узких специалистов	До 14.05		
Все возрастн ые группы	1. Перспективный план 2. План мероприятий по подготовке к летней работе	до 14.05 до 14.05	1. Пополнить атрибуты к с/р и подвижным играм 2. Оформить участок 3. Обновить «Дорожки здоровья» дополнить пособия. 4. Пополнить уголки для экспериментирования	до 14.05 до 07.05 до 14.05 постоян- но

УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ				
Все возрастные группы	1. Дополнить медикаментами шкаф «Оказания доврачебной помощи»	до 14.05	1. Провести озеленение территории. Посадить цветы на клумбы.	апрель - май
Все возрастные группы	1. Приобрести игрушки для игр с песком и водой, ветром	до 14.05	Санпросветработа Оформить «Уголки здоровья» участке ДОУ	до 14.05
Все возрастные группы	1. Отремонтировать игрушки 2. Изготовить с детьми игрушки из бросового материала для игр с водой 3. Приобрести бадминтон, мячи	до 14.05		
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
Все возрастные группы	«День открытых дверей» (с соблюдением санитарно - эпидемиологической норм)	01.07	Консультации специалистов	ежемесячно
Все возрастные группы	Памятка «Нужно детям закаляться» Буклет «Лето – драгоценная пора!» Досуг : «Летние забавы»	13.06 18.07 в течении лета		

Укрепление материальной базы.

1. .Высадить рассаду цветов. Провести озеленение участков.	апрель	Агабабян Н.В.
2. Покраска спортивного оборудования на участках.	до 07.05	Агабабян Н.В.
3.Замена столовой, чайной посуды	апрель	Агабабян Н.В.
4.Приобрести атрибуты для игр с водой и песком.	май	Воспитатели
5.Провести косметический ремонт: - групповых ячеек; - складского помещения	Апрель- май	Осадчая Е.Э. Агабабян Н.В.
6.Ремонт забора и покраска.	Май	Осадчая Е.Э. Агабабян Н.В.
7.Покраска веранд	Май	Осадчая Е.Э. Агабабян Н.В.

Организация питания

1.Проводить контроль за организацией питания в летний период	постоянно	Агабабян Н.В.
2. Утвердить график работы повара	май	Осадчая Е.Э.
3.Консультации для повара: -« Особенности работы пищеблока ДООУ в летний период»; - « Профилактика пищевых отравлений»; -« Условия и сроки хранения скоропортящихся продуктов»	в течении летнего периода	Агабабян Н.В.
4.Консультации для педагогов и мл. воспитателей: - «Соблюдение санэпидрежима»; - «Первая помощь при укусах насекомых »; - « Первая помощь при отравлении грибами». - « Профилактика тепловых ударов»	в течении летнего периода	Агабабян Н.В.

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	День открытых дверей	01.07	Старший воспитатель
2	Консультации, рекомендации (по планам специалистов)	ежемесячно	Воспитатели, узкие специалисты
3	Участие родителей в спортивном празднике, в развлечениях (с соблюдением рекомендаций Роспотребнадзора)	В течение лета	воспитатели
4	Физкультурное развлечение: «Наступило лето» « Спорт –это здоровье» «Веселые старты на лесной полянке»	13.06 18.07 15.08	Воспитатель Е.В.Калюжная
5	Участие родителей в подготовке детского сада к новому учебному году	до 01.08	Заведующая зам. Зав.
6	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	август	Заведующая
7	Участие родителей в организации выставок из природного и бросового материала	в течение лета	Воспитатели