

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 9  
посёлка городского типа Афипского муниципального образования Северский  
район

Аналитическая справка

о деятельности учителя-логопеда Ивохиной Анастасии Александровны  
по эффективности взаимодействия с социумом

Успешность коррекционного воздействия на детей с речевым недоразвитием во многом зависит, как будет организована взаимосвязь родителей (законных представителей), воспитателей и учителя-логопеда, так как включение первых в процесс коррекции и компенсации является необходимым условием полноценного развития ребёнка.

На сегодняшний день актуальной является проблема вовлечения родителей в процесс коррекции обучения и воспитания. Поэтому главной целью Ивохиной Анастасии Александровны в установлении партнерских отношений стал поиск новых путей взаимодействия и инновационных форм работы, которые смогут решить проблемы каждой семьи индивидуально, учитывая статус семьи, осведомлённость в области коррекционной педагогики и другие особенности. Необходимо быть друг другу помощниками и коллегами, решая общие задачи.

Развивая родительскую компетенцию в вопросах коррекции, Ивохина Анастасия Александровна использует следующие направления:

- внедряет новые формы взаимодействия с родителями (онлайн-консультации, тестирование и анкетирование, копилка методических рекомендаций, речевой уголок в раздевалке с предоставлением дидактического материала для закрепления речевых навыков у дошкольников);

- повышает педагогическую культуру родителей (размещение информации на сайте ДООУ, стенд «Логопедический уголок», буклеты, памятки);

- вовлечение родителей в коррекционную деятельность группы (участие в проектной деятельности, подготовка к праздникам в ДООУ).

Эффективной стала такая форма взаимодействия как организация проектной деятельности. Долговременный проект «Воспитание патриотических чувств у детей с нарушениями речи в коррекционной работе логопеда» привлек много родителей к участию: готовили вместе с детьми рисунки, дидактические игры, проводили анкетирование на тему «Что такое патриотизм?», тематические выставки на тему «Мамочка любимая моя», приняли участие в спортивно-игровом празднике «Наша армия сильна».

Сотрудничество семьи и учителя-логопеда становится всё более востребованным, педагог ищет новые точки взаимодействия, формы работы с родителями. Возникает понимание того, что создание единого речевого пространства для развития ребёнка возможно при условии тесного

сотрудничества учителя-логопеда и родителей. Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс, их заинтересованное участие в коррекционно-педагогической деятельности важно не потому, что этого хочет учитель-логопед, а потому, что это необходимо для всестороннего развития их собственного ребёнка.

Заведующий МБДОУ ДС КВ № 9  
пгт. Афипского МО Северский район



Е. Э. Осадчая