

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 9
посёлка городского типа Афипского муниципального образования Северский
район

Аналитическая справка
о деятельности учителя-логопеда Ивохиной Анастасии Александровны
по педагогической продуктивности

Ивохина Анастасия Александровна работает по адаптированной образовательной программе группа детей с тяжёлыми нарушениями речи.

В работе с детьми Анастасия Александровна применяет игровые, информационно-коммуникативные и здоровьесберегающие технологии. Воспитанникам компенсирующей группы очень понравилась подборка чистоговорок по лексическим темам, создание мнемотаблиц для разучивания стихов и составления рассказов. Также педагог вместе с детьми сделали в группе уголок «Речевичок», где дети могут знакомиться не только со временем года, днями недели, но и выразить с помощью картинок своё отношение к занятию и показать своё настроение.

Пополнение развивающей предметно-пространственной среды группы наглядным материалом и дидактическими играми педагог считает важной составляющей своей работы. Так Анастасией Александровной был обновлён речевой уголок, созданы дидактические игры с Су-Джок мячиками, копилка игровых упражнений «Учим употреблять предлоги», картотека мнемотехники по составлению описательных рассказов, создание дидактического материала по обучению дошкольников звуковому анализу.

В коррекционной работе с детьми с ТНР всегда особо ценится системность и комплексность, а также индивидуальный подход к каждому ребенку. В процессе занятия мы должны включать в работу каждую из сторон речи ребенка. И в то же время эти занятия должны удерживать интерес ребенка и концентрировать его внимание на том или ином задании. В связи с этим возникает необходимость разнообразия используемых подходов, поиска новых средств и методов, а следовательно, и необходимость создания таких пособий, которые не только охватывают несколько этапов коррекционной работы, но и воспитывают в детях интерес к занятиям. Основная идея использования дидактического пособия по автоматизации и дифференциации звуков «Речевые круги» в том, чтобы иметь возможность разнообразить стандартные индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми по коррекции звукопроизношения и развитию фонематических процессов. Ведь только положительная мотивация будет способствовать эффективной работе, что приведет в дальнейшем к желаемому результату.

Именно этот факт ведёт к поиску новых приёмов работы, новых универсальных пособий, дающих возможность работать над формированием всех сторон речи ребёнка.

Не секрет, что автоматизация звуков - самый трудный и длительный этап. Поскольку этот процесс протекает достаточно сложно, то необходимо всеми возможными способами облегчить ребенку работу по введению нового звука в речь. Вопросы: «Как сделать занятия по автоматизации звуков интересными, разнообразными и в то же время продуктивными? Как увлечь своего воспитанника? Как удивить его и вызвать положительные эмоции, а не просто проговаривать речевой материал?», - подтолкнули на создание этого пособия.

Данная авторская разработка состоит из комплекса игр и различных игровых ситуаций. Мы знаем, что игровая деятельность хорошо знакома ребенку, она стимулирует появление мотивов участия в выполнении разнообразных заданий. В игровых ситуациях дети чувствуют себя увереннее и нередко полнее раскрывают свои знания и умения. В ней дети охотно, легко и быстро, часто незаметно для себя, усваивают правильное произношение звуков, на что вне игры потребовалось бы намного больше времени и сил.

Предлагаем ребенку рассмотреть кто нарисован на речевом круге и составить предложение. Прокручивая нижний круг называть слова на автоматизируемый звук.

Данное пособие используется в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, отвечает задачам и способствует реализации ФАОП. Представленный материал направлен не только на решение коррекции речевых функций, но и решает целый ряд важных общепедагогических и психологических задач, позволяющих создать будущему первокласснику комфортную образовательную, положительную мотивацию к учению.

Заведующий МБДОУ ДС КВ № 9
пгт. Афипского МО Северский район



Е. Э.Осадчая