

Согласовано
Начальник управления
образования МО Северский район

Л.В. Мазько
« _____ » _____ 2024г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ ДС КВ № 9
пгт Афицкого МО Северский район

Е. Э. Осадчая
Приказ № 72-0 от « 22 » февраля 2024г.

**Программа развития
МБДОУ ДС КВ № 9 пгт Афицкого МО
Северский район
на 2024- 2027 гг**

пгт Афицкий, 2024 год

Содержание:

1. Паспорт Программы развития на 2024 - 2027г	стр.3
2. Пояснительная записка. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа	стр.6
3. Информационная справка	стр.7
4. Основания для разработки программы развития	стр.7
5. Основные направления развития организации	стр.9
6. Мероприятия по реализации программы развития	стр.10
7. Механизмы реализации программы развития	стр.14
8. Ожидаемые результаты реализации программы развития	стр.15
9. Критерии и показатели оценки реализации программы развития	стр.15

**1. Паспорт Программы развития МБДОУ ДС КВ № 9 пгт
Афипского МО Северский район на 2024- 2027 г.г.**

Наименование программы	1. Программа развития МБДОУ ДС КВ № 9 пгт Афипского МО Северский район на 2024- 2027гг
Основания для разработки программы	• Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273; • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155; • Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СП 2.4.3648-20); • Приказ Минпросвещения России от 04.10.2021 №686«О внесении изменений в приказы Министерства просвещения РФ от 15.05.2020г. № 236 и от 8.09.2020г. № 471 О внесении изменений в Порядок приёма на обучение по образовательным программам от 15.05.2020г. № 236»; • Конституция Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общественного голосования 01.07.2020, ст.67.1); • Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; • Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; • Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации

	от 16.10.2023 № 771 «Об утверждении Порядка допуска совершеннолетних лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного образования и начального общего образования» • Требование Федерального Закона от 09.02.2009 № 8-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»; • Устав МБДОУ ДС КВ № 9 пгт Афипского МО Северский район от 12.01.2022г № 25.
Сведения о разработчиках	• Педагогический коллектив работников Дошкольного учреждения • Родительский совет
Цель программы развития	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 4. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 5. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 4. Совершенствование системы охраны труда. 5. Усиление антитеррористической защищенности организации. 6. Создание условий по лучению дошкольного образования детьми с различными особенностями потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.

Назначение программы	• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Дошкольного учреждения за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление Дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблемы	• Развитие Дошкольного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. • Создание доступной среды для детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год– 4 года
Финансовое обеспечение программы	• Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств • Спонсорская помощь, благотворительность
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	• Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. • Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. • Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. • Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. • Обучение 100% педагогов, работающих по программам для работы с детьми с ОВЗ. • Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с

	организациями района научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. • Обновление материально-технической базы на 30 %. • Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. • «Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов. • Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.
Ожидаемые результаты реализации программы	• Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. • Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. • Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. • Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства. • Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. • Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

2. Пояснительная записка.

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Актуальность создания Программы развития Дошкольного учреждения обусловлена:

- государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
- введением Федеральной Образовательной Программы.

Для этого требуется:

- повышение качества образования;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Дошкольного учреждения;
- активизация работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей (законных представителей).

3. Информационная справка

Полное наименование Учреждения	муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 9 пгт Афипского муниципального образования Северский район
Юридический адрес	353235, Россия, Краснодарский край, Северский район, пгт Афипский, ул .Комсомольская, дом 126.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 07.30 часов до 18.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Заведующий	Осадчая Елена Эдуардовна
Управление Учреждением	Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, попечительский совет.
Телефоны	8(86166) 33-4-84
Электронная почта	ds9@sevadm.ru
Официальный сайт	https://xn---9-6kcrsahg8buf1a.xn--p1ai/
Учредитель	Учредителем образовательного Учреждения является Администрация Северского района Краснодарского края
Учредительные документы	• Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 04331 от 28 июня 2012 года, приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.06.2012г. № 04331 • Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ ДС КВ №9 пгт Афипского МО Северский район от 12.01.2022 г. № 25

4.Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2022-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от районного методиста	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Накопленный практический опыт образовательной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

5. Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- обустройство мест отдыха, психологической разгрузки.

5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности

6. Анализ ресурсов детского сада, необходимых для образовательной работы детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для образовательной работы детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.

7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

8. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

9. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

11. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

6. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)				
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	сентябрь 2024	Оформление аналитической справки
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	октябрь 2024	План
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2024	Договор (а)
2. Ведение госпаблика				
1	Мониторинг ведения госпаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по	Старший	апрель 2024	План

	улучшению его ведения	воспитатель		
3	Обучение ответственного за ведение госпблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении
3. Цифровизации образовательного процесса				
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	февраль – март 2024	Оформление аналитической справки
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Март 2024	Протокол заседания педсовета
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Май 2024	Протокол
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего	Октябрь-ноябрь 2024	Договор поставки и акт приема-передачи товара
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего	Ноябрь-декабрь 2024	Акт выполненных работ
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024	Обучены 100% педагогов
4. Совершенствование системы охраны труда				
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	май 2024	Протокол

2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель заведующего	июнь 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда
---	--	-------------------------	-----------	--

5. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего	Первый квартал 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего	Первый квартал 2024	Утвержденные планы
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего	Раз в квартал	Утвержденные планы

6. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении

1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях	Старший воспитатель	Март 2024	Справка
2	Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов	Старший воспитатель	апрель 2024	План мер

3	Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	Старший воспитатель	апрель2024	Дорожная карта
7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся				
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	февраль 2024	Доклад на совещании
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	март 2024	План
8. Оптимизация работы кадровых ресурсов				
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Заместитель заведующего	Февраль 2024	Перечень
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Старший воспитатель	Февраль-март 2024	План мер
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Специалист по кадрам	По мере необходимости	Заключенные трудовые договоры со студентами
9. Внедрение наставничества среди педагогических работников				
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2024	Приказ
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по	Старший	Февраль-март	Дорожная

	наставничеству	воспитатель	2023	карта
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Старший воспитатель	По графику дорожной карты	Отчет

7. Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

8. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными

технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих детей и др.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

9. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 30 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона
3. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 25 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 40 % документооборота детского сада в электронный вид
4. Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
5. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
6. Создание условий для	90 % педагогов обучилось по программам

обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. Длительно болеющие воспитанники осваивают ОП и адаптированные образовательные программы в полном объеме
7. Адаптация воспитанников-иностранцев	Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада
8. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет.