

Принят
на общем собрании
Протокол №1 от 27.08.2024 г

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ ДС КВ № 9
Е.Э.Осадчая
Приказ № 109-0 от 28.08.2024 г
Принят на педагогическом
совете № 1 от 28.08.2024 г

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 9 поселка
городского типа Афипского муниципального образования**

Северский район

на 2024 – 2025 гг.

2024 г.

Содержание годового плана

Название разделов	Страница
Анализ воспитательно - образовательной деятельности в МБДОУ ДС КВ № 9 за 2023 – 2024 гг	3
<u>Организационно – методическая деятельность.</u>	
Повышение деловой квалификации	14
Темы углубленной работы педагогических работников	15
Педагогические советы	17
Консультации для педагогов	20
Работа в кабинете	21
Открытые просмотры педагогической деятельности	23
Школа педагогических наук	24
Смотры, конкурсы, выставки	26
Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете	27
Выявление, изучение, обобщение, внедрение распространение инновационного педагогического опыта	28
Работа с педагогами логопедических групп	29
План проведения заседаний психолого – педагогических консилиумов в ДОУ	30
Взаимодействие с социальными институтами	32
Система работы с родителями	33
<u>Административно – хозяйственная деятельность</u>	
Работа с кадрами	37
Консультации для обслуживающего персонала	38
Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса.	40

Анализ
воспитательно - образовательной деятельности
в МБДОУ ДС КВ № 9 за 2023-2024 гг.

В этом 2023 – 2024 году педагогический коллектив МБДОУ работал по ОП и АОП ДО (разработанной на основании Федеральной образовательной программы и Федеральной адаптированной образовательной программы, в которой отражена обязательная часть Программ, и парциальные программы, с учетом которых составлена часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Содержание воспитательно-образовательной работы обеспечивало развитие мотивации к детской деятельности, способностей детей и их личности. Образовательный процесс отражал следующие аспекты образовательной среды для детей :

- предметно – пространственную развивающую среду;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Методическая работа детского сада в 2023 – 2024 году была направлена на реализацию национального проекта «Образование» :

- на обновление содержания образовательного процесса;
- на создание условий повышения качества педагогической деятельности;
- на поддержку семьям в воспитании и развитии детей.

Деятельность ДОУ была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Совершенствовать работу по активизации познавательного развития дошкольников, акцентируя внимание на формировании элементарных математических представлений и сенсорных эталонов.

3. Активизировать работу педагогов по созданию «Говорящей среды» в развивающей предметно-пространственной среде ДОУ.

В ДОУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО, которая обеспечивает разностороннее развитие ребенка.

В возрастных группах созданы условия для самостоятельного и целенаправленного действия детей во всех видах детской деятельности.

При построении предметно – развивающей среды в группах соблюдены принципы в соответствии с ФГОС. Во всех возрастных группах имеются необходимые для работы с детьми: дидактические игры, пособия, демонстрационный материал и художественная литература. Необходимо пополнение игрового оборудования, но имеется перспективный план оснащения РППС и в соответствии с ним план на 2024 -2025 гг.

Материально-техническое обеспечение программы:

Группы ТСО	Группа (4-5)	Старший дошкольн ый возраст (5-6)	Старший дошкольн ый возраст (6-7)	Группа компенсир ующего вида (5-8)	Музыкальны й зал	Кабинеты специалис тов
проектор	1	1	1	1	1	
КП						3
магнитофон	1	1	1	1	1 1	
Музыкальный центр				-	1	
рабочее место педагога	1	1	1	1	1	
Интерактивная доска	-	1	1	-	-	
Экран для проектора	1	-	-	1	1	
сканер						1
принтер						3
ксерокс						1

В ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет, где для педагогов обеспечен выход в интернет.

Для родителей, участников образовательных отношений, функционирует консультационный центр, в котором специалисты ДОУ предоставят необходимую методическую, психолого-педагогическую и консультативную помощь.

Решая первую годовую задачу по совершенствованию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности были реализованы следующие методические мероприятия:

Методические мероприятия	Названия	Ответственный
Консультации	«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ в условиях реализации ФОП ДО»	Ст. вос - ль
	«Сохранение и укрепление здоровья детей и воспитание привычки к ЗОЖ и основам безопасности жизнедеятельности»	Калюжная Е.В.
	«Охрана детского голоса»	Музыкальный руководитель

		Савенкова О.В.
	«Здоровье сберегающие образовательные технологии в работе педагога»	Кравченко Ю.В.
Взаимопросмотры:	Взаимопросмотр: « Развитие физических способностей дошкольников в условиях ДОУ	Старший воспитатель Воспитатели всех групп
Тематический контроль:	«Состояние работы по совершенствованию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФОП ДО».	Заведующий Старший воспитатель
Открытый просмотр ОД	« Безопасность при любой погоде»	Скосырева С.В.
	«Прodelки Балейкина»	Гацуленко М.Г.
Практикум	Картотека «Использование игровых ситуаций в повседневной жизни в формировании понятий о ЗОЖ»	Курбанова Н.Ф.
	«Безопасность детей в наших руках»	Кузьменко М.А.
	Дидактическая игра «Нейрокуб»	Педагог-психолог Нестеренко А.Б.
	Буклет «Здоровый образ жизни дошкольника –основа вашей жизни»	Охрименко В.Ю.
Мастер-классы	«Здоровьесберегающие технологии в логопедической практике»	Ивохина А.А.
	«Использование дидактических игр для формирования здорового образа жизни у дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»	Гареликова Н.Н.

Презентации	«Современные здоровьесберегающие технологии, используемые на логопедических занятиях»	Щепеткова М.А.
	«Сохранение и укрепление здоровья у дошкольников и воспитание привычки к ЗОЖ и основам безопасности жизнедеятельности»	Ильясова Н.А.
Смотр - конкурс	Смотр – конкурс: «Готовность групп к новому учебному году»	Старший воспитатель
	Конкурс творческих работ «Золотая осень Кубани»	Старший воспитатель Воспитатели
Обзор статей периодической печати.	Ежемесячно	Старший воспитатель
Ярмарка:	Осенняя Ярмарка (совместно с родителями).	Музыкальный руководитель

В результате проведенных мероприятий активизировали педагогов и дошкольников по совершенствованию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Решая годовую задачу: Совершенствовать работу по активизации познавательного развития дошкольников, акцентируя внимание на формировании элементарных математических представлений и сенсорных эталонов были реализованы следующие методические мероприятия:

Методические мероприятия	Названия	Ответственный
Консультации	«Основы познавательного развития детей дошкольного возраста»	Курбанова Н.Ф.
	«Сенсорные эталоны в дошкольном возрасте»	Щербина И.Н.
	«Формирование элементарных математических представлений и сенсорных эталонов у дошкольников»	Щепеткова М.А.
	«Познавательное развитие на основе формирования элементарных математических	Кравченко Ю.В.

	представлений детей в соответствии с ФОП ДО»	
	Буклет «Игры и упражнения на развитие внимания у детей 5-7 лет»	Кузьменко М.А.
Практикум	Дидактическое панно «Страна математика»	Гацуленко М.Г.
	Картотека по формированию ФЭМП	Педагог-психолог Нестеренко А.Б.
Обзор статей периодической печати.	ежемесячно	Старший воспитатель
Открытый просмотр	«Путешествие в страну математику»	Ильясова Н.А.
Проект	Проект: «Занимательная математика»	Гареликова Н.Н.
	«Сенсорное развитие детей дошкольного возраста в процессе формирования у них математических представлений»	Калюжная Е.В. Базикало Д.С.
Презентации	«Развитие сенсорных эталонов и ФЭМП в соответствии с ФОП ДО»	Охрименко В.Ю.
Мастер-класс	«Средства и способы развития познавательной активности у детей в процессе ФЭМП и сенсорных представлений в соответствии с ФОП ДО»	Ильясова Н.А.
Тематический контроль	«Состояние работы по активизации познавательного развития дошкольников, акцентируя внимание на формировании элементарных математических представлений и сенсорных эталонов в условиях реализации ФОП ДО»	Старший воспитатель

Проведенные мероприятия активизировали педагогов, и позволили совершенствовать работу по познавательному развитию воспитанников ДОУ.

Решая третью годовую задачу по активизации педагогов по созданию «Говорящей среды» в развивающей предметно-пространственной среде ДОУ были реализованы следующие методические мероприятия:

Методические мероприятия	Названия	Ответственный
Консультации	«Говорящая среда как инструмент индивидуализации и организации самостоятельной деятельности детей »	Скосырева С.В.
	«Говорящая среда как технология организации образовательного пространства в ДОУ в соответствии с ФОП»	Охрименко В.Ю.
	«Предметно –развивающая среда как средство развития речи дошкольников»	Ильясова Н.А.
Презентация	«Говорящая среда в ДОУ и ее влияние на воспитание и развитие детей"	Педагог-психолог Нестеренко А.Б.
	« «Говорящая среда» как технология организации образовательного пространства в ДОУ»	Яковенко В.А.
	«Использование предметно-развивающего пространства учителей-логопедов»	Учитель-логопед Ивохина А.А.
	«Говорящая среда в детском саду и ее влияние на воспитание и развитие детей»	Щербина И.Н.
Круглый стол	« Круглый стол-как активная форма взаимодействия ДОУ и семьи»	Гацуленко М.Г.
Открытый просмотр	Занятие по обучению грамоте	Учитель-логопед Ивохина А.А.
	«Путешествие в страну красивой речи»	Учитель-логопед Щепеткова М.А.
Проект	«Говорящая среда в группе»	Гацуленко М.Г.
Мастер-класс	«Говорящая среда как технология организации образовательного пространства в ДОУ в соответствии с ФОП ДО»	Кравченко Ю.В.
	Альбом для развития памяти для	Кузьменко М.А.

	детей 4-5 лет	
	Логоритмические игры с использованием музыкальных инструментов»	Музыкальный руководитель Савенкова О.В.
Буклеты	«Развивающая предметно-пространственная среда как средство речевого развития дошкольников»	Калюжная Е.В.
	«Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ»	Курбанова Н.Ф.
Обзор статей периодической печати.	ежемесячно	Старший воспитатель
Акция	« Спасем птиц»	Старший воспитатель
Тематический контроль	«Состояние работы педагогов по созданию «Говорящей среды» в развивающей среде ДОУ в соответствии с ФОП ДО»	Старший воспитатель

В результате проведенных мероприятий педагоги активизировали работу по созданию «Говорящей среды» в развивающей предметно-пространственной среде ДОУ. Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов в процессе создания «Говорящей среды» в РППС ДОУ.

В рамках реализации плана методической работы были проведены **педагогические советы** на темы:

- ❖ Установочный педагогический совет;
- ❖ «Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФОП ДО»
- ❖ «Совершенствование работы по активизации познавательного развития дошкольников, акцентируя внимание на формировании элементарных математических представлений и сенсорных эталонов в условиях реализации ФОП ДО»;
- ❖ «Активизирование педагогов по созданию «Говорящей среды» в развивающей предметно-пространственной среде ДОУ в соответствии с ФОП ДО»;
- ❖ Итоговый педагогический совет.

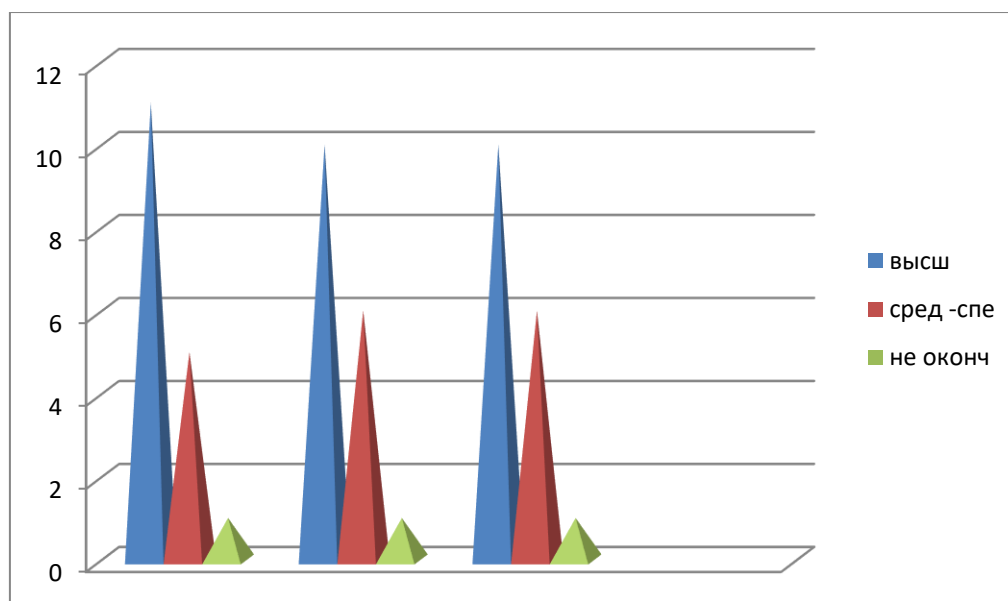
На итоговом педсовете была проанализирована работа за 2023 – 2024 год с заслушиванием анализа воспитательно – образовательной деятельности коллектива старшим воспитателем, с годовыми отчётами выступили воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ: учителя –логопеды, педагог – психолог, музыкальный руководитель.

В целях повышения педагогической компетентности воспитателями были сформулированы темы самообразования с учётом требований ФГОС ДО. В течении года воспитатели и специалисты по темам самообразования разрабатывали буклеты, памятки и консультации для родителей и воспитателей по изучаемой теме. Старшим воспитателем в течении года было организовано индивидуальное консультирование воспитателей, специалистов и родителей по вопросам реализации ФГОС ДО.

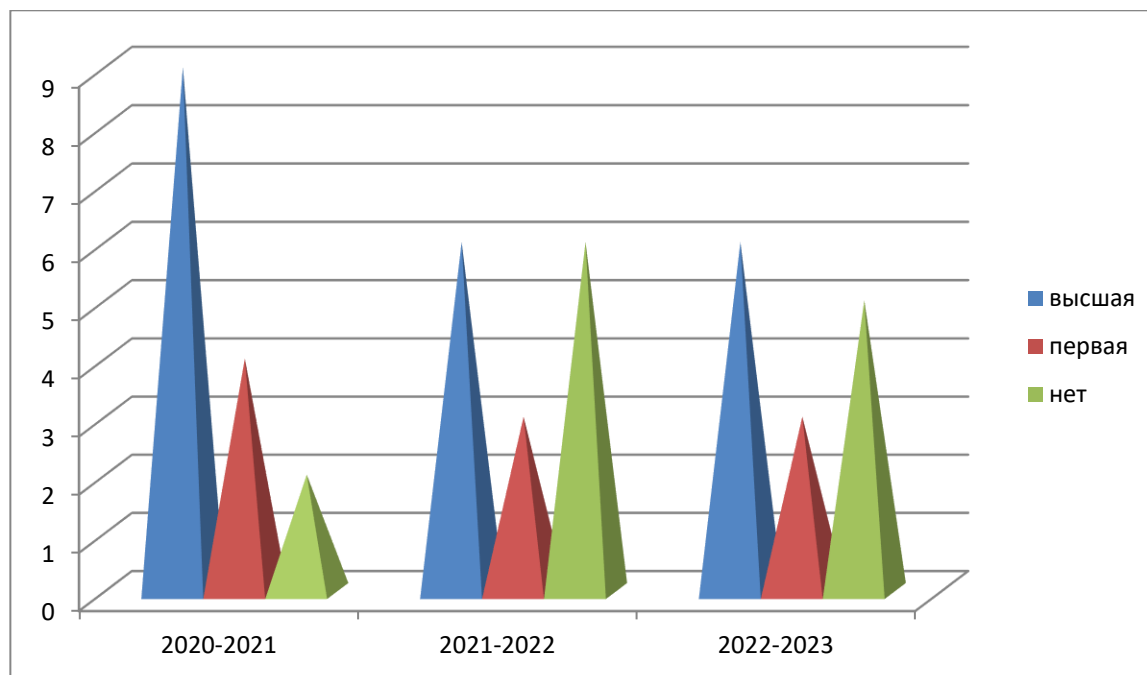
Образовательный уровень педагогических кадров.

Учебный год Всего педагогов	Образование			Квалификация		
	Средне-специальное	Обучающиеся в ВУЗАХ	Высшее	Первая	Высшая	Соответствует занимаемой должности
17	6	0	11	7	5	3

Образовательный ценз педагогов



Квалификационный ценз педагогов:



Для повышения качества образования воспитанников в ДООУ проводились различные конкурсы и выставки, реализовывались проекты, педагоги совместно с детьми активно участвовали в творческих конкурсах.

Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, своевременно реагирует на меняющиеся запросы родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников велось на протяжении всего периода. Оно было ориентировано на создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Для формирования активной родительской позиции привлекались узкие специалисты.

Сотрудники ДООУ поддерживают желание родителей приобрести знания и опыт, необходимые для воспитания гармонично развитой личности ребенка.

Родители активно участвовали в совместных выставках, проектах, воспитатели присылали им видео мероприятий детского сада, как «Кубанская осень», «Новый год», консультации, буклеты, видео - ролики.

Воспитатели и специалисты ежемесячно обновляли стенд с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка совместных с родителями детских рисунков и поделок.

Родительское собрание проходили по группам.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом.

Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом:

- Взаимодействие с ИРОКК (повышения квалификации);
- Взаимодействие с муниципальной детской поликлиникой

пгт Афипского, учреждением здравоохранения;

- Взаимодействие с библиотекой пгт Афипского;
- Взаимодействие с настоятелем Свято-Георгиевского храма.

Это взаимодействие способствует росту профессионального мастерства специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования и социализации воспитанников.

В результате освоения детьми ОП и АОП за период 2023-2024 гг, увеличилось количество успешных детей.

Анализ всех направлений деятельности, результаты оценки качества образования показывает, что ДООУ является стабильной образовательной организацией.

Внутреннее развитие организации идет в соответствии с Программой развития, годовым планом и требованиями ФГОС ДО. Администрация ДООУ определяет приоритеты развития, обеспечивающие безопасное и комфортное пребывание воспитанников, эффективную организацию образовательной деятельности.

Подводя итоги работы за прошедший 2023-2024 год можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, в начале года в основном выполнены, запланированные мероприятия проведены, вместе с тем, анализ ВСОКО позволил выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании основных направлений развития на следующий 2024-2025 год:

- совершенствование системы оценки качества дошкольного образования;
- обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;
- обновление системы социального партнёрства;
- создание условий для обновления предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, пополнение материально-технической базы;
- насыщать жизнь воспитанников ДООУ мероприятиями, отражающими знаменательные события всемирных и российских календарных праздников.
- активное использование сайта ДООУ, способствующего повышению имиджа учреждения среди населения и связи с педагогической общественностью и родителями воспитанников;
- формирование установки на применение инновационных технологий в воспитательно – образовательном процессе.

Возможности: - повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДООУ, обусловленное улучшением качества образовательной деятельности и ростом профессионального мастерства педагогов;

- продолжение работы по внедрению эффективных форм по оздоровлению воспитанников;
- разработка авторских наработок и включение их в воспитательно – образовательный процесс;

- привлечение педагогов и специалистов для участия в методической работе района, в федеральных и региональных конкурсах;
- продолжать создавать условия для поддержки семей, используя современные формы взаимодействия;
- усовершенствование содержания образовательного процесса;
- продолжать совершенствовать предметно-пространственную среду.

Анализ проведенной внутренней системы оценки качества образования позволил наметить работу ДОУ в следующих направлениях:

1. Совершенствовать условия в воспитательно-образовательном процессе для проявления детской инициативы или самостоятельности, через обогащение РППС в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
2. Совершенствовать работу по формированию основ гражданско-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории Родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим.
3. Создание эффективных форм оздоровления и полноценного физического развития детей в условиях ДОУ.

Организационно – методическая деятельность.

Повышение деловой квалификации.

№ п\п	Ф.И.О.	Должно сть	Формы повышения квалификации				
			Семинары	МО	Аттестац ия	Курсы повышен ия	Заочное обучение
1	Осадчая Е.Э.	Зав-я	+	+			
2	Мисюра Т.В.	ст. вос-ль	+	+	+		
3	Гареликова Н. Н.	вос-ль	+	+		+	
4	Гацуленко М.Г.	вос-ль	+	+			
5	Ильясова Н.А.	вос-ль	+	+	+		
6	Ивохина А.А.	уч -лог	+	+	+		
7	Кравченко Ю.В.	вос-ль	+	+			
8	Калужная Е.В.	вос-ль	+	+			
9	Курбанова Н.Ф.	вос –ль	+	+	+		
10	Кузьменко М.А.	вос –ль	+	+			
11	Нестеренко А. Б.	педагог - психоло г	+	+	+		
12	Савенкова О.В.	муз.рук	+	+			
13	Скосырева С.В.	вос-ль	+	+		+	
14	Титова Е.С.	вос –ль	+	+			
15	Щербина И.Н.	вос-ль	+	+			
16	Охрименко В.Ю.	вос-ль	+	+	+	+	
17	Щепеткова М.А.	уч-лог	+	+			
18	Яковенко В.А.	вос-ль	+	+		+	

Темы углубленной работы педагогических работников

МБДОУ ДС КВ №9.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Темы
1.	Осадчая Е.Э.	Заведующая	«Инновационные методы руководства ДОУ».
2.	Мисюра Т.В.	Старший воспитатель	«Повышение качества образовательной деятельности в ДОУ посредством эффективного применения информационно-коммуникативных технологий».
3.	Базикало Д.С.		
4.	Гацуленко М.Г.	воспитатель	«Организация образовательного пространства в ДОУ для осуществления познавательного (экологического) развития детей».
5.	Гареликова Н. Н.	воспитатель	«Влияние театрализованной деятельности на социально-коммуникативное и познавательное развитие дошкольников».
6.	Щепеткова М.А.	учитель - логопед	«Коррекция нарушений слоговой структуры слова у дошкольников
7.	Ивохина А.А.	Учитель - логопед	«Развитие связной речи и речевого общения у дошкольников с ТНР»
8.	Калюжная Е.В.	воспитатель	«Проектирование здоровьесберегающей среды в ДОУ в условиях обновления содержания ОД».
9.	Кравченко Ю.В.	воспитатель	«Формирование познавательных действий у дошкольников в процессе использования мультимедийных дидактических игр»
10.	Кузьменко М.А.	воспитатель	«Использование ИКТ – технологии

			в образовательной деятельности с дошкольниками»
11.	Скосырева С.В.	воспитатель	«Личностно-ориентированный подход для реализации самостоятельной творческой деятельности детей средствами изобразительного искусства»
12.	Савенкова О.В.	муз. руководитель	«Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия музыки у детей посредством применения современных технологий»
13.	Ильясова Н.А.	воспитатель	«Игровая технология как средство развитие детей.»
14.	Титова Е.С.	воспитатель	«Использование интерактивной технологии обучения дошкольников в познавательной деятельности».
15.	Щербина И.Н.	воспитатель	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности»
16.	Нестеренко А.Б	воспитатель	«Использование настольно-печатных игр для развития познавательной сферы у детей дошкольного возраста»
17.	Охрименко В.Ю.	воспитатель	« Формирование основ безопасности поведения в быту, социуме, природе детей дошкольного возраста ».

Педагогические советы

№ п\п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	<u>Установочный педагогический совет</u> 1.1 Утверждение кандидатуры секретаря педагогического совета на новый 2024 - 2025 гг 1.2 Анализ деятельности педагогического коллектива в летний период. 1.3. Утверждение годового плана. 1.4. Утверждение документации: - Календарного плана воспитательной работы; - ОП ДОУ - АОП ДОУ; - программа психологического сопровождения участников образовательного процесса с изменениями; - график аттестации; - график курсовой переподготовки . 1.5. Готовность к новому 2024 -2025 гг (итоги смотра – конкурса) 1.6. Анализ адаптации детей (аналитическая справка воспитателя) 1.7.Разное.	август	Заведующий Старший воспитатель Старший воспитатель Воспитатели Заведующий Старший воспитатель Учитель - логопед Педагог - психолог Старший воспитатель Старший воспитатель Вос-ль ср. группы Заведующий
2	<u>Педагогический совет</u> «Совершенствовать условия в воспитательно-образовательном процессе для проявления детской инициативы или самостоятельности, через обогащение РППС в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО» 2.1.Итоги тематической проверки: «Состояние работы по совершенствованию условий в воспитательно-образовательном процессе для проявления детской инициативы или самостоятельности,	ноябрь	Заведующий старший воспитатель старший воспитатель

		через обогащение РППС в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО» 2.2. Деловая игра. 2.3. Делимся опытом: Круглый стол «Детская журналистика как проявление детской инициативы детей старшего дошкольного возраста» 2.4. Разное.		старший воспитатель старший воспитатель Кузьменко М.А. Заведующий
3		<u>Педагогический совет:</u> «Совершенствование работы по формированию основ гражданско-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории Родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим». 3.1. Итоги тематического контроля : «Совершенствование работы по формированию основ гражданско-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории Родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим». 3.2. Деловая игра. 3.3. Делимся опытом: Лепбук «Моя Россия!» 3.4. Разное	Январь	Заведующий Старший воспитатель старший воспитатель старший воспитатель Нестеренко А.Б. Заведующий
4.		<u>Педагогический совет:</u> «Создание эффективных форм оздоровления и полноценного физического развития детей в условиях ДОУ». 3.1. Итоги тематического контроля : «Создание эффективных форм оздоровления и полноценного физического развития детей в условиях ДОУ» 3.2. Деловая игра.	март	Заведующий Старший воспитатель старший

		3.3. Делимся опытом: Круглый стол «Как укрепить здоровье детей»		воспитатель Гацуленко М.Г.
		3.4. Разное		Заведующий
5.		<u>Итоговый педагогический совет.</u> 5.1 Анализ воспитательно – образовательной работы за 2024 – 2025 гг. в рамках внедрения и реализации ФГОС ДО и ФОП ДО 5.2 Выполнение программных задач 5.3 Результаты работы специалистов узкой направленности: -Отчёты состояния речевого развития детей логопатов - Воспитание музыкой (отчет музыкального руководителя) 5.4 Утверждение годовых задач на новый год.	май	Заведующий старший воспитатель воспитатели специалисты учителя - логопеды музыкальный руководитель старший воспитатель

Консультации для педагогов

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	«Создание условий для проявления детской инициативы или самостоятельности, через обогащение РППС в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»	сентябрь	Ст.вос – ль Мисюра Т.В.
2.	« Развивающая предметно-пространственная среда в группе ДО как основа развития детской инициативы и самостоятельности детей»	сентябрь	Кравченко Ю.В.
3.	«Организация работы по развитию детской инициативы в разных видах деятельности»	Сентябрь	Калюжная Е.В.
4.	Рекомендация «Развитие детской инициативы»	Октябрь	Базикало Д.С.
5.	«Формирование нравственно-патриотических чувств ребенка дошкольного возраста на логопедических занятиях»	Январь	Щепеткова М.А.
6.	«Организация здоровьесберегающей деятельности логопеда в ДОУ»	Апрель	Ивохина А.А.

Работа в кабинете

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственн ый
1. <u>Организация педчаса:</u>			
1.	<i>Презентация «Создание условий для поддержки детской инициативы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»</i>	сентябрь	Щербина И.Н.
2.	<i>Буклет « Роль развивающей предметно-пространственной среды как средство поддержки инициативы»</i>	сентябрь	Охрименко В.Ю.
3.	<i>Круглый стол «Детская журналистика как проявление детской инициативы детей старшего дошкольного возраста»</i>	Ноябрь	Кузьменко М.А.
4.	<i>Презентация «Роль развивающей предметно-пространственной среды как средство поддержки детской инициативы и самостоятельности детей»</i>	октябрь	Ильясова Н.А.
5.	<i>Презентация «Ознакомление с историей родного края как средство патриотического воспитания»</i>	декабрь	Охрименко В.Ю.
6.	<i>Презентация «Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории и культуре родного края»</i>	Декабрь	Кравченко Ю.В.
7.	<i>Презентация «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через музыкальную деятельность»</i>	Январь	Савенкова О.В.
8.	<i>Доклад «Формирование нравственно-патриотических чувств ребенка дошкольного возраста на логопедических занятиях»</i>	февраль	Учитель- логопед Щепеткова М.А.
9.	<i>Круглый стол «Как укрепить здоровье детей»</i>	Март	Гацуленко М.Г.
10.	<i>Презентация «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в ее</i>	Апрель	Базикало Д.С.

	разных видах деятельности»		
11.	Доклад «Организация здоровьесберегающей деятельности логопеда в ДОУ»	Апрель	Учитель-логопед Ивохина А.А.
	<u>2.Организация деловых игр</u>	1 раз в квартал	Ст.воспитатель
	<u>3. Выставки в методкабинете:</u> - новинки педагогической литературы; - тематические.	в течение года	Ст.воспитатель
	<u>4. Круглый стол: « Это интересно знать»</u> (итоги самообразования педагогов)	ежеквартально	Ст.воспитатель
	<u>5. Помощь педагогам в подготовке материалов по аттестации</u>	в течение года	Ст.воспитатель

Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	«Роспись рушничка»	Февраль	Скосырева С.В.
2.	«Путешествие в страну Здоровья»	Март	Гареликова Н.Н.
3.	«День космонавтики»	Апрель	Кузьменко М.А.

Школа педагогических наук

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Картотека игр-драматизаций для детей среднего и старшего дошкольного возраста	Сентябрь	Гареликова Н.Н.
2	Семинар-практикум «Формирование связной речи у дошкольников»	Сентябрь	Учитель-логопед Щепеткова М.А.
3	Обогащение центра «Юные исследователи»	Октябрь	Гацуленко М.Г.
4	Пособие «Театр настроений»	Октябрь	Нестеренко А.Б.
5	Музыкально дидактические игры для развития чувства ритма (видеоигры)	Ноябрь	Музыкальный руководитель Савенкова О.В.
6	Семинар-практикум «Игры для развития фонематического слуха»	Ноябрь	Учитель-логопед Ивохина А.А.
7	Деловая игра «Моя Родина –Россия!»	Декабрь	Щербина И.Н.
8	Создание папки –передвижки «Моя Родина»	Декабрь	Гацуленко М.Г.
9	Проект «Мы-граждане России»	Декабрь	Калужная Е.В.
10	ЛЕПБУК «Моя Россия»	Январь	Педагог-психолог Нестеренко А.Б.
11	Проект «Моя малая Родина!»	Январь	Гареликова Н.Н.
12	Проект «Воспитание патриотических чувств у детей с нарушениями речи в коррекционной работе логопеда»	Январь	Учитель-логопед Ивохина А.А.
13	Мастер-класс «Использование инновационных технологий в нравственно-патриотическом воспитании»	Февраль	Кузьменко М.А.

14	Проект «Пути и способы совершенствования работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся»	Февраль	Ильясова Н.А.
15	Проект «История родного края»	Февраль	Базикало Д.С.
16	Деловая игра «Создание условий для физического развития детей в ДОУ»	Март	Кравченко Ю.В.
17	Мастер-класс «Нестандартное оборудование на занятии по физической культуре»	Март	Скосырева С.В.
18	Проект «Организация оздоровительного процесса на логопедических занятиях»	Март	Учитель-логопед Щепеткова М.А.
19	Мастер-класс «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Апрель	Щербина И.Н.
20	Мастер-класс «Игровые педагогические технологии в физическом развитии детей дошкольного возраста»	Апрель	Охрименко В.Ю.
21	Мастер-класс «Нетрадиционные формы и методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Апрель	Ильясова Н.А.
22	Картотека дидактических игр по физическому воспитанию	Май	Педагог-психолог Нестеренко А.Б.
23	Мастер-класс «Вместе весело дышать»	Май	Музыкальный руководитель Савенкова О.В.
24	Спортивное развлечение «Веселые старты»	Май	Калюжная Е.В.

Смотры, конкурсы, выставки

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Смотр – конкурс: «Готовность групп к новому образовательному году»	август	Ст . воспитатель
2.	Конкурс творческих работ «Золотая осень Кубани»	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели, родители
3.	Выставка детских работ: «Зимние узоры»	январь	Воспитатели родители
4.	Акция «Спасем птиц»	март	Старший воспитатель
5.	Тематическая выставка «Никто не забыт, ничто не забыто!»	май	Воспитатели
6.	Смотр – конкурс: «Готовность групп к летнее – оздоровительному периоду»	май	Старший воспитатель

Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение наглядно – методического материала	в течении года	Мисюра Т.В. старший воспитатель
2.	Обзор и систематизация статей периодической печати: - «Дошкольное воспитание»; -«Спасайкин»; -«Справочник старшего воспитателя»; - « Хорошая дорога детства»;	в течении года	Мисюра Т.В. старший воспитатель воспитатели
3.	Картотека игр	в течении года	Педагоги
4.	Методическая копилка	в течении года	Мисюра Т.В. старший воспитатель

Выявление, изучение, обобщение, внедрение распространение
инновационного педагогического опыта

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Изучение опыта работы дошкольных учреждений Северского района	на протяжении учебного года	Педагоги
2.	Изучение опыта работы: «Организация образовательного пространства в ДОУ для осуществления познавательного (экологического) развития детей»	на протяжении учебного года	Гацуленко М.Г.
3.	Внедрение опыта работы: «Использование ИКТ – технологии в образовательной деятельности с дошкольниками»	на протяжении учебного года	Кузьменко М.А.

Работа с педагогами логопедических групп

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	« Результаты логопедического обследования. Направления коррекционно-воспитательной работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи».	Сентябрь	Учителя - логопеды
2.	Консультация «Успешная адаптация малыша в детском саду»	Сентябрь	Педагог-психолог Нестеренко А.Б.
3.	Консультация «Роль артикуляционной гимнастики в коррекции речевых расстройств»	Октябрь	учитель – логопед Ивохина А.А.
4.	«Рекомендации учителя логопеда для воспитателей подготовительной к школе группы»	Октябрь	Учитель-логопед Щепеткова М.А.
5.	Семинар-практикум «Игры для развития фонематического слуха у детей старшего дошкольного возраста»	Ноябрь	учитель – логопед Ивохина А.А.
6.	Памятка «Формирование положительной самооценки у детей»	Ноябрь	Педагог-психолог Нестеренко А.Б.
7.	Буклет «Артикуляционная гимнастика»	Декабрь	Учитель-логопед Щепеткова М.А.
8.	Буклет «Причины нарушения эмоционального благополучия детей»	Январь	Педагог-психолог Нестеренко А.Б.
9.	Семинар-практикум «Формирование связной речи у дошкольников»	Февраль	Учитель-логопед Щепеткова М.А.
10.	Папка-передвижка «Добрые советы на каждый день»	Март	Педагог-психолог Нестеренко А.Б.

План проведения заседаний психолого – педагогических консилиумов в
ДОУ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	1.Обсуждение плана работы ППк. 2.Результаты обследования детей нуждающихся в коррекционной помощи и определение путей коррекционного воздействия детей в отстаивании речевого развития	Сентябрь 2024г	Заведующий Старший воспитатель специалисты
2.	1.Обсуждение реализации развития и коррекции детей, находящихся на сопровождении ППк. Определение дальнейших целевых ориентиров коррекционной работы. 2.Планирование работы по обследованию детей групп общеразвивающей направленности.	Январь 2025г	Заведующий Старший воспитатель специалисты
3.	1. Эффективность взаимодействия специалистов ППк и результативной работы. 2. Результаты обследования детей групп общеразвивающей направленности и направление на ПМПК для определения образовательного маршрута .	Март 2025г	Заведующий Старший воспитатель специалисты
4.	1. Обсуждение промежуточных результатов детей подготовительной группы компенсирующей направленности находящихся на сопровождении ППк. 2. Определение дальнейшего образовательного маршрута в связи с выпуском в школу детей, нуждающихся в дальнейшей коррекционной работе.	Апрель 2025 г.	Заведующий Старший воспитатель специалисты
4.	1. Обсуждение результатов обследования детей специалистами ДОУ, находящихся на сопровождении ППк. 2. Принятие решения о снятии с учета детей выпускаемых в школу.	Май 2025г	Заведующий Старший воспитатель специалисты

	3. Подведение итогов работы ППк за 2024- 2025гг		
5.	Внеплановые заседания проводятся по необходимости	на протяжении учебного года	Заведующий Старший воспитатель специалисты

Взаимодействие с социальными институтами

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Взаимодействие с ИРО КК (повышения квалификации).	в течении года	педагоги
2.	Взаимодействие с муниципальным учреждением здравоохранения поликлиникой станицы Северной.	в течении года	Заведующий педагоги
3.	Взаимодействие с библиотекой пгт Афипского.	в течении года	педагоги
4.	Взаимодействие с настоятелем Свято-Георгиевского храма.	в течении года	старший воспитатель
5.	Взаимодействие с МБОУ ДОД ДШИ пгт. Афипского МО Северский район	в течении года	старший воспитатель

Система работы с родителями

Общие родительские собрания

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	« Цели, задачи воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО »	август	Заведующий ст.воспитатель узкие специалисты
2.	« Об итогах работы за год» Презентация: «Наш детский сад любимый, веселая планета!!!»	май	Заведующий ст.воспитатель узкие специалисты

Групповые родительские собрания

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Организационное: «Возрастные и психологические особенности дошкольников в соответствии с ФОП ДО. (средняя) «Возрастные особенности детей 5-6 лет в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО» (старшая, группа компенсирующей направленности) «Готовимся в школу вместе. Планируемые результаты к концу дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО» (подготовительная к школе группа, группа компенсирующей направленности)	сентябрь	Гацуленко М.Г. Скосырева С.В. Гареликова Н.Н. Охрименко В.Ю. Щербина И.Н. Кузьменко М.А. Нестеренко А.Б. Калюжная Е.В. Базикало Д.С. Ильясова Н.А. Кравченко Ю.В. Ивохина А.А учитель-логопед
2.	«Особенности формирования личности ребенка. Индивидуальный подход-залог успешности развития ребенка» (средняя	декабрь	Гацуленко М.Г. Скосырева С.В.

	группа) «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО» (старшая группа, подготовительная к школе группа) «Развитие правильной речи ребенка в семье и ДОУ» (группы компенсирующей направленности)		Гареликова Н.Н. Охрименко В.Ю. Щербина И.Н. Калюжная Е.В. Базикало Д.С. Ильясова Н.А. Кравченко Ю.В. Кузьменко М.А. Специалисты
3.	«Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста (средняя группа) «Правила поведения детей на дорогах-участие родителей» (старшая группа, группа компенсирующей направленности) «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» (подготовительная к школе группа, группа компенсирующей направленности)	март	Гацуленко М.Г. Скосырева С.В. Гареликова Н.Н. Охрименко В.Ю. Щербина И.Н. Кузьменко М.А. Калюжная Е.В. Базикало Д.С. Ильясова Н.А. Кравченко Ю.В.
4.	«Вот и стали мы на год взрослее. Что мы умеем (итоги за год)» (средняя группа) «Итоги за год. Чему мы научились» (старшая группа, группа компенсирующей направленности) «Скоро в школу!». (группа компенсирующей направленности , подготовительная к школе группа)	май	Гацуленко М.Г. Скосырева С.В. Гареликова Н.Н. Охрименко В.Ю. Щербина И.Н. Кузьменко М.А. Калюжная Е.В. Ильясова Н.А. Базикало Д.С. Кравченко Ю.В. Ивохина А.А. учитель - логопед

Привлечение родителей к участию в жизни ДОУ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<u>1</u>	Конкурс творческих работ «Золотая осень Кубани»	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели, родители
<u>2</u>	Осенняя Ярмарка (совместно с родителями).	октябрь	Ст. воспитатель
<u>3</u>	Выставка детских работ: «Зимние узоры»	январь	Воспитатели родители
<u>4</u>	Изготовление буклетов	В течение года	Ст. воспитатель
<u>5</u>	Выставки детского творчества	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели
<u>7</u>	Акция: «Посади цветов» (совместно с родителями).	апрель	Заведующий
<u>8</u>	«Пасхальная ярмарка» апрель 2025 г (совместно с родителями) Презентация: «Наш детский любимый, веселая планета!»	Апрель май	Ст. воспитатель Савенкова О.В. музыкальный руководитель
	Общее родительское собрание: «Цели, задачи воспитания детей дошкольного возраста» «Об итогах работы за учебный год»	Август май	Заведующий Ст.воспитатель Узкие специалисты
	Родительский субботник.	октябрь апрель	Заведующий
	Анкетирование родителей	В течение года	Ст.воспитатель педагоги

Наглядная информация для родителей

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Обновление родительских уголков в группах	Периодически в течение года	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Смена информации на стендах ДОУ: - « Информационный стенд»; - «Медицинский уголок»; - « Безопасность»; - « Охрана жизни»; - « Профсоюзный уголок»; - « Логопедический уголок»; - Стенд в фойе	Периодически в течение года	Старший воспитатель Делопроизводитель Председатель ПК Учителя – логопеды Музыкальный руководитель
3.	Подбор памяток для родителей: - « Как подготовить ребёнка к школе»;	август	Старший воспитатель

Административно – хозяйственная деятельность

Работа с кадрами

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Общее собрание трудового коллектива:	август	Заведующий
2.	Комплектация кадрами и детьми	август	Заведующий
3.	Подача заявок на курсы повышения квалификации	сентябрь	Ст. воспитатель
4.	Работа с общественными организациями.	в течение года	Заведующий
5.	Производственные совещания.	в течение года	Заведующий
6.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	октябрь	Ст.мед.сестра
7.	Инвентаризация в ДОУ.	октябрь	Зам. зав. по АХР
8.	Работа по оформлению ДОУ к новогодним праздникам	декабрь	Муз. рук
9.	Составления графиков отпусков.	декабрь	Пред. Проф.
10.	Работа по благоустройству территории ДОУ.	март апрель	Зам. зав по АХР
11.	Приобретение: - игровое спортивное и развивающее оборудование Замена: - частичная замена кухонной посуды	декабрь март апрель	Заведующий Зам. зав по АХР
12.	Закупка материала для ремонтных работ.	в течение года	Зам. зав по АХР
13.	Медицинский осмотр детей. Проведение антропометрии в ДОУ.	в течение года	ст.мед.сестра

Консультации для обслуживающего персонала

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	« Роль младшего воспитателя в формировании культуры приема пищи и особенности сервировки стола по возрастным группам»	09	Старший воспитатель
2.	« Меры профилактики вирусных заболеваний и новой вирусной инфекции COVID - 19. Правила пользования рециркулятором»	10	Старшая медсестра
3.	«Правила проведения генеральных и текущих уборок»	11	Старшая медсестра
4	« Правила обработки посуды» « Обеспечение санитарно – гигиенической безопасности питания»	12	Старшая медсестра
5.	« Санитарно – эпидемиологический режим в ДОУ»	01	Старшая медсестра
6.	«Роль младшего воспитателя в воспитательно – образовательной работе с детьми»	02	Старшая медсестра
7.	« Проветривание групп как средство для профилактики вирусных заболеваний» Правила пользования рециркулятором.	03	Старшая медсестра

8.	« Санитарное содержание помещений , правила разведения и применение дезинфекционных средств»	04	Старшая медсестра
9.	« Должностные обязанности младших воспитателей в летний период»	05	Старшая медсестра
10.	«Обеспечение санитарно – гигиенической безопасности питания в летний период.	06	Старшая медсестра
11.	« Обработка игрового оборудования как метод профилактики кишечных инфекций в летний период»	07	Старшая медсестра
12.	« Соблюдение питьевого и теплового режимов »	08	Старшая медсестра

Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса.

№ п\п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	постоянно	Заведующий
2.	<u>2.1 Тематический контроль:</u> 2.1.1 «Состояние работы по совершенствованию условий в воспитательно-образовательном процессе для проявления детской инициативы или самостоятельности, через обогащение РППС в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО» 2.1.2 «Совершенствование работы по формированию основ гражданско-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории Родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим». 2.1.3. «Создание эффективных форм оздоровления и полноценного физического развития детей в условиях ДОУ» <u>2.2 Взаимоконтроль:</u> «Занятия по формированию основ гражданско-правовых чувств дошкольников»	ноябрь январь март ноябрь	Заведующий старший воспитатель
3.	Выполнение натуральных норм питание.	ежемесячно	Заведующий
4.	Уровень проведения воспитательно – образовательного процесса	в течении года	Заведующий старший воспитатель
5.	Выполнение решений педсовета	в течении года	Заведующий

6.	Уровень взаимодействия педагогов с родителями \ анкетирование, проведение родительских собраний, педагогическое просвещение через разнообразные формы	ежеквартально	Заведующий старший воспитатель
7	Систематический контроль:	постоянно	Заведующий старший воспитатель
8.	-Учебно-воспитательный процесс в соответствии с ФГОС	постоянно	
8.1	-Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	постоянно	
8.2	-Организация питания	постоянно	
8.3	-Посещаемость	постоянно	
8.4	-Выполнение режима дня	постоянно	
8.5	-Соблюдение здорового психологического режима в коллективе	постоянно	
8.6	-Соблюдение правил внутреннего распорядка	постоянно	
8.7	- Соблюдение техники безопасности	постоянно	
8.8	-Работа с неблагополучными семьями	раз в месяц	
8.9	-Анализ заболеваемости	раз в месяц	
8.10	-Проведение физкультурных досугов, развлечений	раз в месяц	
8.11	-Состояние документации в группах	раз в месяц	
8.12	-Анализ коррекционной работы	раз в месяц	
8.13	-Снятие остатков продуктов питания	раз в месяц	

8.14	-Участие в работе методических объединений	раз в квартал	
8.15	-Проведение дней здоровья	раз в квартал	
8.16	-Выполнение программы за квартал	раз в квартал	
8.17	-Выполнение воспитателями рекомендаций аттестации и самообразования	постоянно	
8.18	Оперативный контроль: (по возникающим проблемам)	В течении года	Заведующий старший воспитател