

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 9 пгт Афипского
муниципального образования Северский район

Принят :
Педагогическим Советом
МБДОУ ДС КВ № 9
пгт. Афипского
Протокол № 4 от 28.03.2025 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ ДС КВ № 9
пгт. Афипского
Е.Э.Осадчая
Приказ № 77-0 от 04.04.2025г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №9 ПОСЕЛКА
ГОРОДСКОГО ТИПА АФИПСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД :2024 ГОД

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ ДС КВ №9 пгт Афипского в 2025 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

В МБДОУ ДС КВ №9 пгт Афипского МО Северского района функционируют 9 групп. 6 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности и 1 семейная дошкольная группа.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом: группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей – 10.5 часов. Ежедневный график работы ДОУ с 7.30 до 18.00 часов.

В ДОУ реализуются:

- образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад комбинированного вида № 9 пгт Афипского муниципального образования Северский район;

-адаптированная образовательная программа для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 9 пгт Афипского муниципального образования Северский район;

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме. В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ, реализуются парциальные программы:

1. «Феникс» Шахматы для дошкольников.
2. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» Лыкова И.А.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В ДОУ функционирует консультационный центр по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

В группе компенсирующей направленности детям оказывают коррекционную помощь учителя-логопеды, педагог-психолог и учитель-дефектолог. Для максимально положительного эффекта оборудованы кабинеты специалистов с необходимым материалом и оборудованием для оказания корректирующего сопровождения воспитанников.

На территории ДОУ созданы благоприятные условия: территория озеленена по всему периметру; имеются прогулочные площадки для каждой возрастной группы, спортивная площадка; создана экологическая тропа, тематические площадки.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации.

2. Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; -материально-техническое обеспечение образовательного

	процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -выносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Воспитательно-образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности регламентируется ОП ДО, а в группах компенсирующей направленности регламентируется АОП ДО. Программы составлены в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

В ходе реализации воспитательно-образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников,

которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В течение 2024 года в ДООУ проведены следующие мероприятия: «Новый год», открытые просмотры педагогической деятельности, развлечения, праздники: «День знаний», « День весны», «День дошкольного работника» «Масленица», концерт, посвящённый «Дню Матери», акции, «Военный кинозал», «Тебе солдат, мы говорим спасибо», конкурсы, выставки разного уровня.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Чтобы не допустить распространение инфекционных заболеваний, администрация детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников работников;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

В основе воспитательно-образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДООУ. Основные формы организации образовательного процесса:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

- самостоятельная деятельность детей.

Программы дошкольного образовательного учреждения направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, который не превышает норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДООУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет :

в группах общеразвивающей направленности с детьми:

4-5 лет 20 минут

5-6 лет 25 минут

6-7 лет 30 минут

в группах компенсирующей направленности с детьми:

5-6 лет 20 минут

6-7 лет 25 минут

Основной формой занятия является игра. Занятия с детьми строятся с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (WhatsApp, сайт, социальная сеть).

Вывод: Содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 31 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 17 человек.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 педагогов.

Образовательный уровень педагогического коллектива:

- Высшее профессиональное образование 11 чел (64,7%)
- среднее профессиональное образование 6 чел (35,3%)

Квалификация педагогических кадров:

- Высшая категория -6 чел.
- Первая категория – 8чел.
- Соответствие занимаемой должности -1 чел.
- Менее 2 –х лет -2 чел.

Распределение педагогов по наличию педагогического стажа работы:

- До 5 лет -2 чел.
- От 5 до 10 лет -4 чел.
- От 10 до 20 лет – 6 чел.
- От 20 лет -5 чел.

Распределение педагогического персонала по возрасту :

- До 30 лет – 2 чел.
- От 30 до 55 лет – 11 чел.
- Свыше 55 лет – 4 чел.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы и адаптированной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение имеет два этажа. Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены теньевыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

Предметно-пространственная среда в группах ДОО отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОО. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием. В ДОО созданы необходимые условия для использования технических средств обучения.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения -4;
- кабинет заведующего -1;
- методический кабинет -1;
- медицинский кабинет -1;
- кабинет учителя-логопеда -2
- пищеблок -1;
- прачечная-1

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ОП образовательного учреждения.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета.

На основании приказа заведующего ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ за 2024 год, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.